



Podrška ekološkim vinarima u suvremeno doba

2. Bilten

Pregled druge godine

Tijekom protekla godine partneri u projektu WinEra završili su trening i edukativne materijale koji će se koristiti za promicanje ekološkog i biodinamičkog vinogradarstva širom Europe. Partnerima je cilj poboljšati konkurentnost i iskoristiti potencijale europskih vinarija i proizvođača, razvojem odgovarajućih vještina i znanja povezanih s ekološkom proizvodnjom vina i promocijom.

Zbog izbjivanja pandemije COVID-19 koja je ograničila putovanja na velike udaljenosti sastanci partnera održavali su se tijekom cijele godine preko Interneta. Tijekom sastanaka partneri su razgovarali o napretku projekta u smislu kvalitete, promocije projekta i razvoja očekivanih rezultata.



Nadolazeće aktivnosti

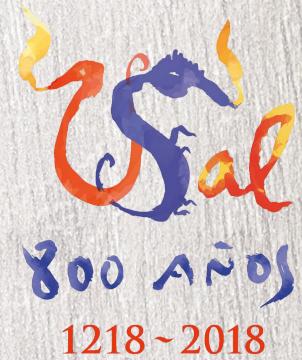
Partneri projekta spremni su pokrenuti test odnosno pilot verziju treninga Tečaj za ekološke i biodinamičke proizvođače vina u EU! Tečaj će biti integriran u internetsku platformu i bit će otvoren za testiranje od strane vinarija, poljoprivrednika, poduzetnika, novih radnika, trenera i učenika te ostalih zainteresiranih dionika.

Platforma za učenje integrirat će sve aspekte razvoja ekološkog i biodinamičkog vinogradarstva, od agrotehnike do marketinških i komunikacijskih strategija. Polaznici će imati priliku prikupiti teoretsko znanje o svakoj temi, proučiti primjere iz prakse i istaknute primjere dobre prakse, pristupiti materijalima za dodatno čitanje i testirati se kroz razne interaktivne aktivnosti i pitanja s višestrukim izborom.

Korisnici se mogu prijaviti na tečaj slijedeći [OVU POVEZNICU](#)

Želite biti u toku? Zapratite naše vijesti posjetom našoj mrežnoj stranici (www.wineraproject.eu) ili Facebook stranici @WinEraProject.

Partnerstvo



Molise
agenzia per lo sviluppo locale



DAKOM EOOD

Ovaj projekt financiran je uz potporu Europske komisije. Ova publikacija [komunikacija] odražava samo stavove autora i Komisija se ne može smatrati odgovornom za bilo kakvu upotrebu informacija sadržanih u njoj. 2018-1-FR01-KA202-047886



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union